

PLAN DE TRABAJO ALUMNADO – LOCALIDAD: ALCADOZO CURSO: 3º SEMANA 03 – 30/03 ABRIL

S	LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 01	JUEVES 02	VIERNES 03
1	<u>LENGUA</u> Tarea final página 137	<u>LENGUA</u> Tema 8. Título del tema y esquema general.	<u>INGLÉS</u> Repaso días de la semana: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs">https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs</a> (Page 31) Activity 1. Vuelve a escuchar la historia y repite en voz alta.	<u>SOCIALES</u> Buscamos en Youtube camaleón y las naturales ciencias el video de Características del agua.	<u>MATE</u> Páginas 206-207, actividades 32,34, 36 y 38.
2	<u>MATE</u> Construye con palillos 6 polígonos diferentes. Taller de matemáticas (pág. 201) utilizando también palillos.	<u>MATE</u> Copiar cuadro página 202 utilizando el compás. Practicar multiplicación en: <a href="https://www.matematicasonline.es/pequemates/pequemates8/multiplicaciones/multi_1.html">https://www.matematicasonline.es/pequemates/pequemates8/multiplicaciones/multi_1.html</a>	<u>LENGUA</u> Copiar cuadros páginas 143, 144, 145 y 146. Recuerda enmarcar cada uno de los cuadros.	<u>LENGUA</u> Copia el dictado 9 de la página 147 (presta mucha atención para no tener faltas). Después haz un dibujo del lugar que describe.	<u>NATURALES</u> de un paisaje de Alcadozo.
3	<u>RELIGIÓN</u> Poner en el cuaderno el título: La historia de Zaqueo y realizar ejercicio 2 página 66	Repasar cada uno su papel de la obra de teatro .El unicornio.	<u>NATURALES</u> Escribimos en el cuaderno utilidades del hielo y nieve las que se nos ocurra por ejemplo: esquí, refrescar...	<u>INGLÉS</u> (page 31) Activity 2. Libreta: Copia el "Let's learn" Y haz la actividad 3	<u>E.F.</u> Zumba kids-Mega Mix 61-"Ralepa" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=knpyS_QGwNw&amp;list=RDpAixmvre040&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=knpyS_QGwNw&amp;list=RDpAixmvre040&amp;index=6</a>
4	<u>INGLÉS</u> Unit 4. Lesson 1 (page 30) Copia y dibuja el vocabulario de la actividad 1 en la libreta.	<u>SOCIALES</u> Buscamos en You tube el video camaleón y las naturales ciencias .Título :Los estados del agua.	<u>RELIGIÓN</u> Dibujar y colorear una de las viñetas de La historia de Zaqueo páginas 64 y 65	<u>E.F.</u> Zumba Kids cu Andrei - Gummy Bear  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q">https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q</a>	<u>LENGUA</u> Busca una receta sencilla en internet, copia el nombre y los ingredientes y, con tus palabras, explica los pasos para hacerla. El fin de semana podéis cocinarla en casa.
5	<u>INGLÉS</u> Activity 3. (page 30) Ver vídeo aquí <a href="https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level02/?cc=global&amp;selLanguage=en">https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level02/?cc=global&amp;selLanguage=en</a> Seleccionar: 2	<u>MATE</u> Inventa 1 problema que se resuelva con la operación: 152 +378+543 Inventa 1 problema que se resuelva con la operación: 1562 x 6	<u>MÚSICA</u> Bailamos en Youtube buscamos Just dance 2015 (un chico con camiseta amarilla) se trata de divertirnos mientras bailan.	<u>Experimento:</u> un vaso con agua echamos una cucharada de azúcar y mezclamos anotamos que pasa en el cuaderno si es posible mezclamos después agua y arena y anotamos resultados.	<u>MÚSICA</u> Seguimos con baile de happy.



	<p><b>"Stories"</b>          Seleccionar la historia 4.</p>				
6	<p><u>E.F.</u>          Zumba Kids Jr. COUNTRY DANCE  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ra10y5B7CSg">https://www.youtube.com/watch?v=Ra10y5B7CSg</a></p>	<p><u>LENGUA</u>          Dibuja un árbol con 8 ramas, en cada una pon una de las ventajas que tienen los árboles en la ciudad (lectura páginas 138-139).</p>	<p><u>MATE</u>          Página 203, actividad 24. Cada aro debe tener un radio de 3 cm (en la actividad 21 te indica cómo hacerlo)</p>	<p><u>MATEMÁTICAS</u>          Leer cuadro página 206 (concepto de área). Dibujar una alfombra como la de Paloma donde cada lado de cada cuadrado mida 5 cuadritos de la libreta. Decórala de forma diferente.</p>	<p><u>PLÁSTICA</u>          Acompaña la receta con dibujos de los ingredientes y del proceso.</p>