

PLAN DE TRABAJO – LOCALIDAD: ALCADOZO

CURSO: 4º

SEMANA 02 DEL 23 AL 27

| S | LUNES 23   | MARTES 24   | MIÉRCOLES 25   | JUEVES 26   | VIERNES 27  |
|---|--|---|--|---|---|
| 1 | LENGUA<br>Lectura pág. 180<br>Actividades pág 181(1 al 6)  | LENGUA<br>Lectura pág 183<br>“La unión hace la fuerza”  | LENGUA<br>Actividades pág 185 (5,6,7 y 8)  | LENGUA<br>Actividades pág 186 (elegir 3)  | LENGUA<br>Palabras compuestas<br>Actividades pág 187(1,2,3 y 4)   |
| 2 | RELIGIÓN<br>Volver a leer páginas 62 y 63,<br>realizar un dibujo de uno de los<br>días de Semana Santa   | LENGUA<br>Actividades pág 185 (1,2,3 y 4)   | INGLÉS<br><a href="https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level02/?cc=global&amp;sellLanguage=en">https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level02/?cc=global&amp;sellLanguage=en</a>  | MATEMÁTICAS<br>Comprueba lo aprendido<br>Pág 152(1,2 y 3)   | MATEMÁTICAS<br>Viaje a la nieve<br>Pág. 153 (1,2 y 3)   |
| 3 | MATEMÁTICAS<br>Tarea final”Una vida de película”<br>Realizar PASO 1 y 2  | MATEMÁTICAS<br>Tratamiento de la información<br>Pág 150(1 y 2)                                      | RELIGIÓN<br>Colorear el dibujo realizado de<br>uno de los días de Semana Santa   | MATEMÁTICAS<br>Comprueba lo aprendido<br>Pág 152(4,5 y 6)   | MÚSICA. Ejercicios de flauta<br>fotocopias del 1 al 6, ambos<br>incluidos.  |
| 4 | LENGUA<br>Lectura libro clase: “El mago del<br>paso subterráneo”   | EDUCACIÓN FÍSICA  | MATEMÁTICAS<br>Tratamiento de la información<br>Pág 151 (3 y 4)  | INGLÉS<br><a href="https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level02/?cc=global&amp;sellLanguage=en">https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level02/?cc=global&amp;sellLanguage=en</a> | SOCIALES<br>“PROTECTO CORONAVIRUS”<br>Colorear países de Europa donde se<br>han encontrado casos del COVID-19<br>en el mapa y poner su nombre.  |
| 5 | SOCIALES<br>“PROTECTO CORONAVIRUS”<br>Colorear países de Europa donde se<br>han encontrado casos del COVID-19<br>en el mapa y poner su nombre. | SOCIALES<br>“PROTECTO CORONAVIRUS”<br>Continuar completando información<br>de la tabla del covid-19 | NATURALES<br>“PROTECTO CORONAVIRUS”<br>Investiga estas dos preguntas y<br>recoge una información breve sobre<br>ellas:<br>7. ¿Cómo ha afectado en nuestra<br>vida diaria el COVID-19?<br>*Puedes buscar en esta página:<br><a href="https://www.isglobal.org/coronavirus">https://www.isglobal.org/coronavirus</a> | NATURALES<br>“PROTECTO CORONAVIRUS”<br>Realizar gráfica según información<br>de la tabla.<br>*Explicación de la actividad a través<br>del correo.   | INGLÉS<br><a href="https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level02/?cc=global&amp;sellLanguage=en">https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level02/?cc=global&amp;sellLanguage=en</a> |



|   |  |   |                  |                  |  |
|---|--|---|------------------|------------------|--|
| 6 | <p>INGLÉS</p> <p><a href="https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level02/?cc=global&amp;sellanguage=en">https://elt.oup.com/student/familyandfriends/level02/?cc=global&amp;sellanguage=en</a></p> | <p>NATURALES</p> <p><b>“PROTECTO CORONAVIRUS”</b></p> <p>Investiga estas dos preguntas y recoge una información breve sobre ellas:</p> <p>5. ¿Dónde comenzó la enfermedad?</p> <p>6.¿Se puede tratar la enfermedad?</p> <p>¿Y cómo?</p> <p>*Puedes buscar en esta página:<a href="https://www.isglobal.org">https://www.isglobal.org</a>.<br/>coronavirus</p> | EDUCACIÓN FÍSICA | EDUCACIÓN FÍSICA | <p>PLÁSTICA</p> <p><b>“PROTECTO CORONAVIRUS”</b></p> <p>Montaje Lapbook “Covid-19”</p> |
|---|--|---|------------------|------------------|--|