



LUNES, 11

## ACTIVIDAD 10

Observa el plan de viaje.

09:00. Salida del CRA PEÑAS en autobús hacia Madrid.

10:30. Parada durante el trayecto para almorzar e ir al aseo (duración media hora).

12:00. Llegada al Zoo Aquarium de Madrid.

12:15. Charla informativa con el director del centro y uno de los cuidadores.

12:30. Comienzo visita al zoo.

14:00. Comida en uno de los restaurantes situados dentro del recinto.

15:00. Continuación visita al resto del parque.

18.30. Finalización de la actividad y regreso al CRA PEÑAS

21:00. Llegada al cole aproximadamente.

- A. ¿Cuántas horas duró el viaje completo desde que salimos de nuestro cole hasta que regresamos?
- B. ¿A qué hora hemos salido?
- C. ¿A qué hora hemos cogido el autobús para volver?
- D. ¿Cuánto tiempo hemos tenido para almorzar en el viaje?
- E. Teniendo en cuenta sólo el tiempo que estábamos viendo la fauna y la flora del zoo, ¿cuánto ha durado la visita?

## ACTIVIDAD 11

“EL LAGO DE LOS CISNES”

Mientras va transcurriendo la visita al zoo llegamos a un precioso lago en el que hay varios cisnes los observas durante un rato y te das cuenta de algo extraordinario” uno de ellos lleva una corona Necesito tu ayuda y te voy a pedir lo siguiente: cierra tus ojos y comienza a imaginar...

¿Qué tiempo hace?

¿A qué huele?

¿Qué sonidos escuchas?

A. Vas a inventar una historia sobre ese cisne que te ha parecido especial (el que lleva la corona). Sería conveniente que mientras inventas la historia escuches la siguiente audición ello te ayudará a escribir provocando en ti diversos sentimientos.

Ver video: <https://www.youtube.com/watch?v=km3XRd3r7to>



## ACTIVIDAD 12

Esto es un fragmento de la charla informativa del director, pero falta los signos de puntuación. Cópialo y añade puntos donde correspondan (**pista: fíjate donde hay mayúsculas**)

Buenos días a todos Soy Carlos Ruiz, director de este zoo Bienvenidos Hoy podréis contemplar todo tipo de animales: mamíferos, reptiles, peces, aves y anfibios Aprenderéis de donde proceden cada uno y sus cuidados También gracias a nuestro cuidador podréis ver como comen algunos de ellos de estos los más inteligentes son los chimpancés Son unos simios realmente espectaculares al igual que sus congéneres los gorilas y orangutanes Por cierto sabéis las diferencias entre monos y simios

## ACTIVIDAD 13

- A. Durante la visita al zoo hemos visto gran cantidad de animales, serías capaz de completar esta Ficha Del Zoo donde salen algunas de las características de estos animales. Fíjate en el ejemplo, copia la tabla usando la regla y la completas.



## ACTIVIDAD 14

A la salida, hay una tienda donde venden recuerdos de nuestra visita al zoo. Tus padres te han dado dinero para comprar.

A. Completa la siguiente tabla con los regalos que has comprado para tu familia.

## ACTIVIDAD 15

**Ahora vamos a leer el relato de la Creación que encontramos en el Génesis 1,1-25 para descubrir la importancia de la Creación en nuestra "excursión al Zoo"**

Primer Día: Dios creó la noche y el día.  
Al principio Dios creó el cielo y la tierra.  
Dijo Dios: "Haya Luz" y hubo luz. Vio Dios que la luz era buena y la separó de las tinieblas.  
Y a la luz la llamó "Día" y a las tinieblas "Noche".

Segundo Día: Dios creó el cielo y el mar  
Dijo Dios: "Haya un firmamento que separe las aguas". Y así fue. Y vio Dios que el firmamento era bueno. Y lo llamó cielo  
Dijo Dios: " Júntense en un lugar todas las aguas y aparezca lo seco". Y así fue, Y a lo seco lo llamó tierra, y a la reunión de las aguas lo llamó mar. Y vio Dios que era bueno.

Tercer Día: Dios creó las plantas.  
Y Dijo Dios: "Brote la tierra hierba y árboles, cada uno con sus semillas".  
Y así fue. Y vio Dios que era bueno.

Cuarto Día: Dios creó la luna, el sol y las estrellas  
Dijo Dios: "Haya lumbreras en el cielo que separen el día y la noche, las estaciones y los años", Y así fue. Dios hizo dos lumbreras grandes: El sol para el día y la Luna para la noche.  
Dios Hizo también las estrellas y las puso en el cielo. Y vio Dios que era bueno.

Quinto Día: Dios creó las aves en el cielo y los peces en el océano.  
Dijo Dios: "Produzca el agua toda clases de animales y haya también aves que vuelen en el aire". Y así fue.  
Y Dios creo los animales que viven en el agua y todas las clases de aves. Y vio Dios que era bueno y los bendijo.  
"Creced y multiplicaos y llenad las aguas del mar, y multiplíquense las aves sobre la tierra".

Sexto Día: Dios creó los animales y al hombre.

MIÉRCOLES, 13



## ACTIVIDAD 16

Imagina que escribes habitualmente un diario. Escribe lo correspondiente al día de ayer, cuando estuvimos en el Zoo Aquarium de Madrid.

**RECUERDA:**

- Anota tus ideas de forma ordenada.
- Escribe con buena letra.
- Algunas de las siguientes preguntas pueden servirte de ayuda:  
¿Qué cosas pasaron? ¿Cuándo? ¿Qué cosas te gustaron y cuáles no? ¿Cómo te sentías?
- Cuando termines revisa el texto escrito.

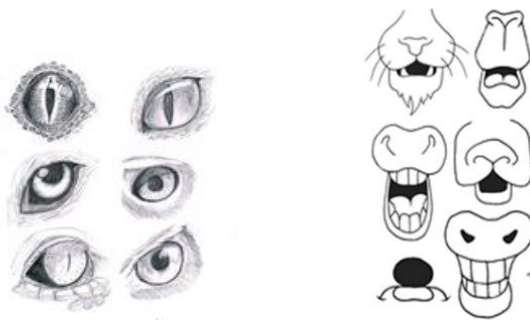
**DIARIO: "VIAJE AL ZOO AQUARIUM DE MADRID"**

## ACTIVIDAD 17

A. Si pudieses inventar un animal, ¿cómo sería?

Can you invent an animal?

You may use these parts of the body:



B. Draw it inside the frame.



C. Can you describe your animal?

Entre paréntesis ( ) están las palabras que puedes utilizar.

My invented animal has got (blue, red, green, brown, yellow...) .....**eyes**,

a (big or small) .....**nose** and a (big or small) .....**mouth**.

It **can** (fly, walk, run, swim, jump) .....but it **can't** .....

JUEVES, 14

## ACTIVIDAD 18

Hoy nos vamos a centrar en el **día sexto** del **relato de la Creación (Actividad 15)**, seguimos pensando en cuántos animales hemos descubierto en la “excursión al Zoo”.

A. Vamos a seguir con nuestra propia creación, para ello, vamos a dibujar dos animales terrestres, que incluso te gustaría tener como mascota y por último te vas a dibujar tú, la **creación más importante** para Dios.

*(Con los trabajos que realizéis haremos un mural cuando volvamos al colegio)*

## ACTIVIDAD 19

Los animales más emblemáticos del zoo de Madrid son los Pandas. Especialmente el Panda Chulin, al que puedes ver en esta foto. Y del que hablamos al principio de nuestro proyecto.



### TAREA

A. Vamos a crear nuestro propio Panda, muy sencillo y que además es muy divertido.

Crea tu propio **Panda al estilo Kawaii**, (puedes investigar en internet que es Kawaii) en la siguiente página te mostramos un ejemplo.

Solo necesitas un folio en blanco, un lápiz, y rotulador negro.

Puedes hacer varios Pandas, y para hacerlo más divertido, utiliza rotuladores de diferentes colores.

Ver ejemplo:

hace



Si quieres puedes seguir ver este video para ver como se paso a paso.

<https://www.youtube.com/watch?v=LjhjF8-MDec>

## ACTIVIDAD 20

Los animales de este zoo disponen de unas instalaciones adaptadas para que puedan hacer sus ejercicios y mantenerse en forma. Te propongo que visualices el siguiente video y realices los ejercicios que aparecen.



<https://www.youtube.com/watch?v=Z4ziWoCuf5g>

## AUTOEVALUACIÓN