



ACTIVIDAD 9

A. ¿Podrías clasificar esta serie de animales según su acentuación?

Águila, rinoceronte, guacamayo, león, víbora, cocodrilo, tucán, pelícano, jirafa, avestruz, hipopótamo, flamenco, jaguar.

AGUDAS:

LLANAS:

ESDRÚJULAS:

B. Ahora ordena alfabéticamente los animales que has clasificado.

C. Elige seis de estos animales y asígnales un adjetivo que lo caracterice, por ejemplo: "víbora **venenosa**".

D. Señala en este cuadro, el género y el número de cada especie animal:

	MASCULINO	FEMENINO	SINGULAR	PLURAL
Rinoceronte				
Tucanes				
Jirafa				
Osos				
Víboras				
Leona				

ACTIVIDAD 10

Llega la hora de la comida y para llegar nuestro estómago lo vamos a hacer en el restaurante "La Tapa" que se encuentra dentro del zoo. Observa el menú que nos ofrecen.



A. Serías capaz de clasificar todos los platos y postres que nos ofrecen en esta tabla atendiendo a los nutrientes que nos aportan a nuestro cuerpo.

Carnes	Pan, pastas, patatas	Grasas vegetales o animales	Fruta y verdura

B. Ahora que sabemos lo que cuesta el menú, podrías:

B1 - Calcular el dinero que nos va a costar pagar a nuestra clase, sabiendo que al viaje hemos ido 23 alumnos-as al final.

Datos

Operación

Solución

B2- El dinero que te van a devolver si pagas con un billete de 20 euros un menú.

Datos

Operación

Solución

LUNES, 04



ACTIVIDAD 11

Observa el plan de viaje.

- 09:00. Salida del CRA PEÑAS en autobús hacia Madrid.
- 10:30. Parada durante el trayecto para almorzar e ir al aseo (duración media hora).
- 12:00. Llegada al **Zoo Aquarium de Madrid**.
- 12:15. Charla informativa con el director del centro y uno de los cuidadores.
- 12:30. Comienzo visita al zoo.
- 14:00. Comida en uno de los restaurantes situados dentro del recinto.
- 15:00. Continuación visita al resto del parque.
- 18.30. Finalización de la actividad y regreso al CRA PEÑAS
- 21:00. Llegada al cole aproximadamente.

- A. ¿Cuántas horas duró el viaje completo desde que salimos de nuestro cole hasta que regresamos?
- B. ¿Cuánto tiempo hemos estado viajando en el autobús por la carretera?
- C. Teniendo en cuenta sólo el tiempo que estábamos viendo la fauna y la flora del zoo, ¿cuánto ha durado la visita?

ACTIVIDAD 12

“EL LAGO DE LOS CISNES”

Mientras va transcurriendo la visita al zoo llegamos a un precioso lago en el que hay varios cisnes los observas durante un rato y te das cuenta de algo extraordinario” uno de ellos lleva una corona

Necesito tu ayuda y te voy a pedir lo siguiente: cierra tus ojos y comienza a imaginar...

¿Qué tiempo hace?

¿A qué huele?

¿Qué sonidos escuchas?

A. Vas a inventar una historia sobre ese cisne que te ha parecido especial (el que lleva la corona). Sería conveniente que mientras inventas la historia escuches la siguiente audición ello te ayudará a escribir provocando en ti diversos sentimientos.



Ver video: <https://www.youtube.com/watch?v=km3XRd3r7to>



ACTIVIDAD 13

Esto es un fragmento de la charla informativa del director, pero falta los signos de puntuación. Repásalo y añade punto, comas, dos puntos y signos de interrogación y exclamación donde correspondan.

Buenos días a todos Soy Carlos Ruiz director de este zoo Bienvenidos Hoy podréis contemplar todo tipo de animales mamíferos reptiles peces aves y anfibios Aprenderéis de donde proceden cada uno y sus cuidados También gracias a nuestro cuidador podréis ver como comen algunos de ellos de estos los más inteligentes son los chimpancés Son unos simios realmente espectaculares al igual que sus congéneres los gorilas y orangutanes Por cierto sabéis las diferencias entre monos y simios

ACTIVIDAD 14

A. Durante la visita al zoo hemos visto gran cantidad de animales, serías capaz de completar esta Ficha Del Zoo donde salen algunas de las características de estos animales. Haz la tabla en tu cuaderno, no olvides utilizar la regla.

ANIMAL	HERBÍVORO	CARNÍVORO	OMNÍVORO	OVÍPARO	VIVÍPARO	VERTEBRADO	INVERTEBRADO	GRUPO (MAMÍFEROS, AVES, ANFIBIOS, ARTRÓPODOS, EQUINODERMOS...)
JIRAFRA	X				X	X		mamífero
LOBO								
MEDUSA								
TIBURÓN								
ESTRELLA DE MAR								
PULPO								
MONO								
VÍBORA								
BUITRE								

MIÉRCOLES, 06



ACTIVIDAD 15

A la salida, hay una tienda donde venden recuerdos de nuestra visita al zoo. Tus padres te han dado 20 euros.

A. Completa la siguiente tabla con los regalos que has comprado para tu familia.

PRECIO QUE PAGAR	CANTIDAD PAGADA	DEVOLUCIÓN
Camiseta recuerdo 12 EUROS y 30 CENT.	14 EUROS	
Peluche animal 3 EUROS y 75 CENT.	5 EUROS	
Llavero 1 EURO y 10 CENT.	2 EUROS	

Operaciones tabla

B. ¿Cuánto dinero te falta para comprarte el **delfín de peluche** si cuesta 5,30 euros?

Datos

Operación

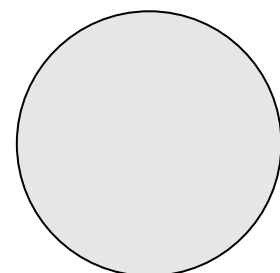
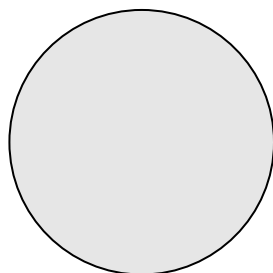
Solución

ACTIVIDAD 16

A. Cuando salimos del zoo el maestro-a miró su reloj y marcaba las 18:300 horas que estás viendo abajo, el viaje ha durado 3 horas y 10 minutos ¿Qué hora será cuando llegemos de nuevo al colegio? Para hacer los círculos utiliza el compás.

SALIDA DEL ZOO

LLEGADA AL COLE



ACTIVIDAD 17

Al día siguiente el maestro-a nos pide que representemos en un gráfico de barras el número de animales de cada tipo que vimos en el zoo.

A. Elabora el gráfico de barras (fíjate en el ejemplo) y después, contesta.

Animales:

- Jirafas: 5
- Lobos: 35
- Tiburones: 10
- Víboras: 20
- Monos: 30

Gráfico de ejemplo



B. Representa en fracción cada clase de animales. Después el porcentaje que hay de cada especie, sabiendo que hay 100 animales en total.

ANIMAL	FRACCIÓN	PORCENTAJE
Jirafas	5/100	5%
Lobos		
Tiburones		
Víboras		
Monos		

ACTIVIDAD 18

A. Ahora vamos a leer el relato de la Creación que encontramos en el Génesis 1,1-25 para descubrir la importancia de la Creación en nuestra "excursión al Zoo"

Primer Día: Dios creó la noche y el día

Al principio Dios creó el cielo y la tierra.

Dijo Dios: "Haya Luz" y hubo luz. Vio Dios que la luz era buena y la separó de las tinieblas.

Y a la luz la llamó "Día" y a las tinieblas "Noche".

Segundo Día: Dios creó el cielo y el mar

Dijo Dios: "Haya un firmamento que separe las aguas unas de otras". Y así fue. Y vio Dios que el firmamento era bueno. Y lo llamó cielo

Dijo Dios: " Júntense en un lugar todas las aguas y aparezca lo seco". Y así fue, Y a lo seco lo llamó



tierra, y a la reunión de las aguas lo llamó mar. Y vio Dios que era bueno.

Tercer Día: Dios creó las plantas

Y Dijo Dios: "Brote la tierra hierba y árboles, cada uno con sus semillas".

Y así fue. Y vio Dios que era bueno.

Cuarto Día: Dios creó la luna, el sol y las estrellas

Dijo Dios: "Haya lumbreras en el cielo que separen el día y la noche, las estaciones y los años", Y así fue. Dios hizo dos lumbreras grandes: El sol para el día y la Luna para la noche.

Dios Hizo también las estrellas y las puso en el cielo. Y vio Dios que esto estaba bien.

Quinto Día: Dios creó las aves en el cielo y los peces en el océano

Dijo Dios: "Produzca el agua toda clase de animales y haya también aves que vuelen en el aire". Y así fue.

Y Dios creó los animales que viven en el agua y todas las clases de aves. Y vio Dios que era bueno y los bendijo.

"Creced y multiplicaos y llenad las aguas del mar, y multiplíquense las aves sobre la tierra".

Sexto Día: Dios creó los animales y al hombre

Y creó Dios al hombre, a imagen suya. Y los creó hombre y mujer. Y les dijo: " Creced y multiplicaos". Y llenad la tierra, y sometedla y dominad sobre todos los animales. Y vio Dios ser muy bueno todo lo que había hecho.

Séptimo Día: Dios Descanso

Como Dios había terminado toda su obra, en el séptimo día descansó. Y bendijo el día séptimo, y lo declaró día sagrado, porque en ese día descansó de todo su trabajo de Creación.

A. Después de haber leído el relato de la Creación vamos a convertirnos también nosotros en

CREADORES, vamos a pensar en todo lo que hemos aprendido en esta "excursión al Zoo", pero nos vamos a centrar en el **quinto día del relato de la Creación**; vamos a dibujar dos animales que viven en el agua y dos animales que pueden volar.