

### ACTIVIDAD 19

Imagina que escribes habitualmente un diario. Escribe lo correspondiente al día de ayer, cuando estuvimos en el Zoo Aquarium de Madrid.

**RECUERDA:**

- Anota tus ideas de forma ordenada.
- Escribe con buena letra.
- Algunas de las siguientes preguntas pueden servirte de ayuda:  
¿Qué cosas pasaron? ¿Cuándo? ¿Qué cosas te gustaron y cuáles no? ¿Cómo te sentías?
- Cuando termines revisa el texto escrito.

**DIARIO: “VIAJE AL ZOO AQUARIUM DE MADRID”**

### ACTIVIDAD 20

A. Si pudieses inventar un animal, ¿cómo sería?

Can you invent an animal?

You may use these parts of the body:

Eyes



Mouths and noses



B. Draw it inside the frame.



C. Can you describe your animal?

My invented animal has got..... eyes, a .....nose and .....ears.

It's special because it's.....

It can.....but it can't .....

LUNES, 11

MARTES, 12

## ACTIVIDAD 21

### “EL LAGO DE LOS CISNES”

Cuando imaginabas frente al lago con los ojos cerrados, un señor te ha estado observando se acerca a ti y se presenta como Piotr por su acento parece ruso y te pregunta si te gustaría saber un misterio sobre ese lago, **como eres muy curioso le respondes SI, el señor comienza la historia:**

#### A21. Preguntas para la comprensión de texto.

- A. ¿Por qué la madre del príncipe Sigfredo está preocupada?
- B. ¿Qué decisión tomó la reina para que Sigfredo se casara?
- C. ¿Qué encontró Sigfredo en un lago cuando se fue a cazar?
- D. ¿Quién era Odette?
- E. ¿Quién era Roth Bart?
- F. ¿Qué conjuro hizo Roth Bart a Odette y a sus amigas?
- G. ¿Qué hizo Sigfredo para liberar a Odette de su conjuro?
- H. ¿Qué has aprendido con este cuento?

MIÉRCOLES, 13

## ACTIVIDAD 22

Vamos a trabajar un poco sobre la situación geográfica de Madrid, ciudad en la que se encuentra el zoo.

Dibuja en tu cuaderno o ficha de trabajo el mapa de España, después sitúa Madrid donde corresponda y dónde estaría nuestro colegio.

Después utiliza la regla para unir los dos sitios.

Ahora puedes colorear y decorar tu mapa como desees (con materiales que tengas por casa y puedas pegar).



#### A22. Contesta a las siguientes cuestiones.

- A. Madrid capital está situada en el \_\_\_\_\_ de España.
- B. Al norte de Madrid nos encontramos con la comunidad de \_\_\_\_\_ y al sur con \_\_\_\_\_.
- C. Albacete está en la comunidad de \_\_\_\_\_.
- D. Nuestro municipio pertenece a la provincia de \_\_\_\_\_.

## ACTIVIDAD 23

Hoy nos vamos a centrar en el **día sexto** del **relato de la Creación**, seguimos pensando en cuántos animales hemos descubierto en la “excursión al Zoo”.

A. Vamos a seguir con nuestra propia creación, para ello, vamos a dibujar dos animales terrestres, que incluso te gustaría tener como mascota y por último te vas a dibujar tú, la **creación más importante** para Dios.

*(Con los trabajos que realizéis haremos un mural cuando volvamos al colegio)*

## ACTIVIDAD 24

Los animales más emblemáticos del zoo de Madrid son los Pandas. Especialmente el Panda Chulin, al que puedes ver en esta foto. Y del que hablamos al principio de nuestro proyecto.



### TAREA

A. Vamos a crear nuestro propio Panda, muy sencillo y que además es muy divertido.

Crea tu propio **Panda al estilo Kawaii**, (puedes investigar en internet que es Kawaii) en la siguiente página te mostramos un ejemplo.

Solo necesitas un folio en blanco, un lápiz, y rotulador negro.

Puedes hacer varios Pandas, y para hacerlo más divertido, utiliza rotuladores de diferentes colores.

Ver ejemplo:



Si quieres puedes seguir ver este video para ver como se hace paso a paso.

<https://www.youtube.com/watch?v=LjhjF8-MDec>



## ACTIVIDAD 25

Los animales de este zoo disponen de unas instalaciones adaptadas para que puedan hacer sus ejercicios y mantenerse en forma. Te propongo que visualices el siguiente video y realices los ejercicios que aparecen.



<https://www.youtube.com/watch?v=Z4ziWoCuf5g>

## AUTOEVALUACIÓN

JUEVES, 14

VIERNES,  
15

## FESTIVO

