

PLAN DE TRABAJO ALUMNADO – LOCALIDAD: AYNA CURSO: 4º SEMANA 07 – 4 al 8 MAYO

S	LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
1	LENGUA: Haz un resumen y un dibujo de lo que hiciste durante el fin de semana. Cuida la presentación. Manda foto a la seño.	LENGUA: LA ENTREVISTA. Pág. 192. Leer con atención y hacer el ejercicio 1 y 2.	LENGUA: Piensa en algún personaje famoso y escribe una entrevista, pág. 193, ej. 4.	LENGUA: <u>REPASO DE LA UNIDAD</u> . Pág. 196 ej. 1 y 2.	LENGUA: Seguimos con el repaso pág. 196-197. Ej. 3, 5, 6 y 7.
2	MATEMÁTICAS: cálculo, inventa dos multiplicaciones de dos cifras y dos divisiones con dos y tres cifras en al divisor y resuelve.	MATEMÁTICAS: <u>SIMETRÍA</u> , ver en Youtube si se puede el video “La eduteka: la simetría”, estudiar el cuadro de la pág. 182, hacer el ej. 22, 23 y 24	LENGUA: Continúa con la tarea.	MATEMÁTICAS: <u>TRASLACIONES Y GIROS</u> , ver en Youtube si se puede el video “Simetría, traslaciones y giros. Mate, 5º primaria. Tema 8”. Hacer ej. 25 y 27 de la pág. 183.	LENGUA: Continúa con la tarea.
3	MATEMÁTICAS: Continúa con la tarea.	CC.SS: Leemos el texto de la página, copiamos las preguntas en nuestro cuaderno y respondemos a las preguntas.	MATEMÁTICAS: Hacer algún juego matemático. https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/numeros/num-tercero	CC.SS: Realizamos actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de la página 111.	ARTÍSTICA Vamos a trabajar <u>El bodegón</u> . Entraremos en el blog de clase: undiezdenota.blogspot.com.
4	INGLÉS: Escribe 8 oraciones con el tiempo que hace en esos 8 lugares (5 Provincias más 3 pueblos)Ej: It’s rainy in Cuenca, so take your umbrella. Aprende las 8 oraciones de memoria.	INGLÉS: Graba un video diciendo las 8 frases señalando los lugares en el mapa. (Como el hombre o mujer del tiempo)	CC.SS: Realizamos un dibujo de la ciudad egipcia y copiamos los bocadillos, página 110.	INGLÉS: Ver de 11 a 12 el programa de inglés de Clan TV.	Ahí encontraremos información acerca de lo que es un bodegón. Leer con atención e intentar dibujar el vuestro, os dejaré varios ejemplos. Mandar foto a la seño del trabajo.



5	<p>CC.NN: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. Responde en tu cuaderno: ¿Qué es el tornillo de Arquímedes?</p>	<p>MÚSICA: Componemos solo tienes que ir pinchando en los cuadritos y crear a tu gusto. https://www.youtube.com/watch?v=Rbbks5e_vt4</p>	<p>RELIGIÓN Poner en el cuaderno el título de la página 80, “Jesús y la mujer pecadora”, después realizar actividad 1 página 80</p>	<p>(ESCRIBIR CORREO ELECTRÓNICO A LA SEÑO, CONTAR COMO LLEVAIS EL TRABAJO, QUE OS GUSTARÍA AÑADIR, DUDAS... esmeraldaaranda@coleapa.com)</p>	<p>TERMINAR TAREAS PENDIENTES SI NO TE HAS PUESTO EN CONTACTO CON LA SEÑO MANDAR WHATSAPP DE LAS TAREAS O CORREO.</p>
6	<p>RELIGIÓN Leer páginas 78 y 79</p>	<p>CC.NN: (Seguimos el trabajo de ayer) El tornillo de Arquímedes, ¿es una máquina simple o compleja? ¿Para qué sirve?</p>	<p>CC.NN: (Seguimos Proyecto) ¿Crees que se podría usar el tornillo de Arquímedes en Ayna? Haz un dibujo de esta máquina. Manda foto del trabajo.</p>	<p>Si lo prefieres, entra en nuestro blog y deja algún comentario.</p>	