

PLAN DE TRABAJO ALUMNADO – LOCALIDAD: AYNA CURSO: 6º

SEMANA 07 – 4 al 8 MAYO

| S | LUNES 4 | MARTES 5 | MIÉRCOLES 6 | JUEVES 7 | VIERNES 8 |
|---|--|---|--|--|--|
| 1 | LENGUA: Haz un resumen y un dibujo de lo que hiciste durante el fin de semana. Cuida la presentación. Manda foto a la seño. | LENGUA: Fichas de trabajo que se llevó a casa. Lectura. | LENGUA: Imagina que estás en un zoo. Escribe 5 normas de comportamiento que has de cumplir. Subraya de rojo los sustantivos. | LENGUA: <u>Dictado</u> . Busca un texto, léelo 3 veces y con ayuda de un familiar haz un dictado. Las faltas las copiarás 6 veces. | LENGUA: Fichas de trabajo que se llevó a casa. Lectura. |
| 2 | MATEMÁTICAS: Cálculo. 587964 + 542136= 65231 – 5648= 56987 x 69= 895421: 9= | MATEMÁTICAS: Fichas de trabajo que se llevó a casa. | LENGUA: Continúa con la tarea. | MATEMÁTICAS: Inventa dos multiplicaciones y dos divisiones y resuélvelas. | LENGUA: Continúa con la tarea. |
| 3 | MATEMÁTICAS: Continúa con la tarea. | CC.SS: Realiza las actividades 44, 45 y 46 de la página 90. | MATEMÁTICAS: Hacer algún juego matemático. https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/numeros/num-tercero | CC.SS: Realiza las actividades 51, 52, 53, 54 y 55 de la página 91. | ARTÍSTICA Vamos a trabajar <u>El bodegón</u> . Entraremos en el blog de clase: undiezdenota.blogspot.com. |
| 4 | INGLÉS: Escribe 8 oraciones con el tiempo que hace en esos 8 lugares (5 Provincias más 3 pueblos)Ej: It's rainy in Cuenca, so take your umbrella. Aprende las 8 oraciones de memoria. | INGLÉS: Graba un video diciendo las 8 frases señalando los lugares en el mapa. (Como el hombre o mujer del tiempo) | CC.SS: Realiza las actividades 47, 48, 49 y 50 de la página 90, | INGLÉS: Ver de 11 a 12 el programa de inglés de Clan TV. | Ahí encontraremos información acerca de lo que es un bodegón. Leer con atención e intentar dibujar el vuestro, os dejaré varios ejemplos. Mandar foto a la seño del trabajo. |
| 5 | CC.NN: <u>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.</u> Responde en tu cuaderno: ¿Qué es el tornillo de Arquímedes? | MÚSICA: Componemos música solo tienes que ir pinchando en los cuadritos y a crear obras. https://www.youtube.com/watch?v=≡Rbbks5e_vt4 | RELIGIÓN Poner en el cuaderno el título de la página 80, "La resurrección de Jesús", realizar actividad 1 página 80 | (ESCRIBIR CORREO ELECTRÓNICO A LA SEÑO, CONTAR COMO LLEVAIS EL TRABAJO, QUE OS GUSTARÍA AÑADIR, DUDAS... esmeraldaaranda@coleapa.com) | TERMINAR TAREAS PENDIENTES SI NO TE HAS PUESTO EN CONTACTO CON LA SEÑO MANDAR WHATSAPP DE LAS TAREAS O CORREO. |



| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| 6 | RELIGIÓN Leer páginas 78 y 79 | CC.NN: (Seguimos el trabajo de ayer) El tornillo de Arquímedes, ¿es una máquina simple o compleja? ¿Para qué sirve? | CC.NN: (Seguimos Proyecto) ¿Crees que se podría usar el tornillo de Arquímedes en Ayna? Haz un dibujo de esta máquina. Manda foto del trabajo. | Si lo prefieres, entra en nuestro blog y deja algún comentario. | |
|---|---|---|--|---|--|